Выполнили:

Рожнова Татьяна Викторовна, тьютор

Мишустина Анна Сергеевна, тьютор

**Рекомендации родителям детей с РАС на летний период**

Уважаемые родители! *В целях закрепления полученных навыков и умений специалисты группы РАС рекомендуют:*

1. Придерживайтесь режима дня, не забывайте о дневном сне и утренней зарядке. Почаще гуляйте.

2. Обогащайте представления ребенка об окружающем: читайте сказки, рассматривайте картинки, наблюдайте за окружающей природой, животными, насекомыми, транспортом и т. д.

3. Рисуйте, лепите, конструируйте с ребенком, собирайте пазлы, выполняйте поделки из природного материала – все это способствует развитию мелкой моторики.

Делайте это не навязчиво, в форме игры, когда ребенок здоров и находится в хорошем настроении. Помните, что игра - основной вид деятельности ребенка, в игре расширяется кругозор, развиваются память, внимание, речь, мышление.

**Рекомендуемые игры**

*Игры – имитации:*

* Бытовая имитация, возьми веник, тряпку, щетку, делай как я;
* Подражание стуку, ритмическое постукивание по столу или кастрюле ложкой;
* Поднять одну руку, одну ногу, покружиться, сесть, встать, лечь, остановиться;
* Нажми, открой, складывай, доставай и т.д.
* Звукоподражание взрослому: любой звук, звук индейцев (ладошка ко рту) и др.
* Имитация касания разных частей тела: живот, нос, колени, уши, глаза, волосы, стопы.

*Игры на понимание, восприятие:*

* Выполнять простые инструкции, просьбы;
* Указательный жест на желаемый предмет, подойти по речевому зову;
* Садись, стой, иди по команде;
* Соотношение предметов, дай такой же предмет;
* Различать имена близких, узнавать по фото членов семьи и себя.

*Игры на мелкую и крупную* *моторику:*

* Ловить мяч, кидать мяч, катить мяч к маме;
* Разбивать мячом кегли из предметов   быта (бутылки с цветной водой)
* Спуск и подъем по лестницам, прыжки, бег, полосы препятствий, горки;
* Игры с водой. Наливайте в таз воду,  добавляете жидкое мыло, ребенок взбивает пену подбрасывает ее, ловит, перекладывает в ладошках, достает из тазика мелкие игрушки (сачком, ложкой, половником) можно предложить постирать мелкое белье (платочек, носочки) в тазике, переливать воду из одной посуды в другую и т. д.;
* Складывать бусы, мелкие предметы, камушки, пуговки, бобы в маленькие коробочки, бутылочки;
* Кидание предметов в коробку или банку, складывание в корзинку или мешочек.
* Ребенок с удовольствием будет рисовать мелом на асфальте, палочкой по земле.
* Подвижные игры положительно влияют на развитие ребенка: игры с мячом, катание на велосипеде, бег, прыжки и т. д.

*Познание мира:*

* Простая сортировка из 2-3 предметов (пуговицы, бусинки, столовые приборы, цвета и т.д.)
* Соотношение предметов и картинки;
* Раскладывание предметы по группам (игрушки, одежда, животные и т.д.)
* Класть кубики, лего, предметы на отмеченное место, контур (обрисовывать любые предметы)
* Танцуйте под музыку с ребенком.

*Помните, что Вы ближайшие и самые лучшие друзья ребенку на все жизнь. Не стесняйтесь выражать свою любовь, чаще улыбайтесь и хвалите ребенка - и Вы увидите благотворные результаты.*

Список литературы:

1. Делани Т. Развитие основных навыков у детей с аутизмом эффективная методика игровых занятий с особыми детьми.

2. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание.

3. Янушко Е.А. - Игры с аутичным ребенком.