

Консультация для родителей «Правила безопасного поведения вблизи проезжей части»

Подготовили: Симонова Л.Ю., Горожанкина Ю.И.

По статистике, каждый пятый малыш, пострадавший в ДТП, впоследствии становится пациентом психоневрологического диспансера, так как, в первую очередь при авариях, травмируется головной мозг, отвечающий за развитие ребенка.

Анализ ДТП показывает, что главная причина дорожных трагедий – отсутствие у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и умения наблюдать: осматривать свой путь, замечать автомобиль, оценивать его скорость и направление движения, предвидеть возможность появления двигающегося на большой скорости автомобиля из за стоящего транспорта и других предметов: кустов, заборов, сугробов, киосков, закрывающих обзор проезжей части.

Дорога с ребенком в детский сад и обратно – идеальный способ не только давать ему знания, но и формировать у него навыки безопасного поведения на улице. К сожалению, многим свойственно заблуждение, будто бы учить детей правильно вести себя на дорогах и улицах города с 5-6 лет, к тому времени, когда они пойдут в первый класс. Однако, у ребенка целая гамма привычек неосознанно и независимо, возникает с самого раннего детства и, некоторые из них, вполне пригодные для пребывания в доме и возле дома, смертельно опасны на проезжей части.

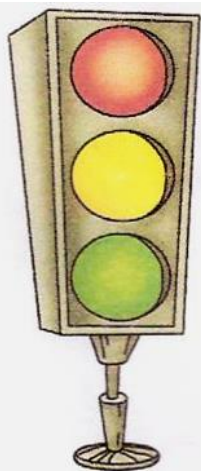
Именно поэтому, во время движения с малышом по улице, начиная с 1.5 – 2-х лет, надо формировать у него комплект «транспортных» привычек. Для этого родители должны как можно чаще сопровождать ребенка на улице, соблюдая следующие обязательные требования:

- Из дома выходите **заблаговременно** так, чтобы ребенок привыкал идти по улице не спеша;
- Перед переходом проезжей части обязательно остановитесь; переходите дорогу размеренным шагом без какой либо спешки, часто дети не успевают за родителями, которые идут «своим» шагом и бегут рядом; следите, чтобы ребенок шел в своем темпе;
- Приучите ребенка переходить проезжую часть только на пешеходных переходах и перекрестках;
- Никогда не переходите проезжую часть из – за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих вам обзор: **стоящий на остановке транспорт обходить не сзади, ни спереди; необходимо отойти от него до ближайшего перекрестка или пешеходного перехода** и только там перейти проезжую часть;
- Увидев трамвай, автобус стоящий на противоположной стороне, **не спешите и не бегите**; приучите ребенка поступать так же, объясните, что это опасно и лучше подождать следующего транспорта;
- Выходя с ребенком на проезжую часть **прекращайте посторонние разговоры** с ребенком; он должен привыкнуть, что при переходе не надо отвлекаться, а необходимо сосредоточиться на дорожной обстановке (исключение делается для нескольких фраз, с которыми взрослый обращается к ребенку для контроля дорожной ситуации);
- Переходите улицу **строго под прямым углом**: это позволит лучше контролировать движение автомобиля и более быстро окинуть проезжую часть;
- Там, где есть светофор, переходите проезжую часть только на

зеленый сигнал, **предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода**; ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый свет не переходят дорогу, даже если нет автомобилей;

- При переходе и на остановках общественного транспорта **крепко держите ребенка за руку, так как он может неожиданно выбежать на проезжую часть**;

- Из автобуса автомобиля выходите первыми, впереди детей; в противном случае, малыш может упасть, а ребенок постарше выбежать в этот момент из –за стоящего транспорта на проезжую



ПОМНИТЕ!
Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД - плохой пример заразителен, а ребенок обучается правилам безопасного поведения на проезжей части прежде всего на вашем примере.

часть дороги; не допускайте, чтобы ребенок перебежал или переходил дорогу впереди вас – этим вы приучите его смотреть по сторонам;

- Привлекайте ребенка к **участию в наблюдении за обстановкой на дороге**; показывайте ему те машины, которые надо остерегаться, которые готовятся поворачивать или едут с большой скоростью (их надо пропустить), которые вы заметили издали; подчеркивайте свои движения, находясь с ребенком: «я поворачиваю голову для осмотра улицы; смотрю за движением машин; смотрю, свободна ли дорога» и т.д.

Покажите безопасный путь в детский сад, магазин. Следите за тем, чтобы ребенок катался **на велосипеде** только на детской или спортивной площадке и не вблизи дорог и на проезжей части улицы.

Использованная литература:

Электронный ресурс: <http://rozhdestveno-school.msk.ru/>

Электронный ресурс: <https://docviewer.yandex.ru>

«Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие»

Авторы: Зверева О.Л., Кротова Т.В.