

## 8 СОВЕТОВ РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ С РАС

Педагог-психолог:  
Черноусова Н.В.

Родители не должны забывать, что ребенок с аутизмом так же, как и любой другой ребёнок, является **индивидуальностью**. Поэтому обучение нужно планировать исходя из общих рекомендаций, а также обязательно учитывать **специфические** реакции ребёнка.

### ***1. Соблюдение режима.***

Большое значение имеет соблюдение режима, так как дети с аутизмом очень болезненно реагируют на всё, что выходит за рамки привычных для них действий.

### ***2. Регулярные занятия.***

Заниматься с детьми необходимо каждый день. Добиться результатов можно только при регулярном проведении занятий.

Начинать нужно с пятиминутного занятия и постепенно доводить время занятий до 2-3 часов в день с небольшими перерывами.

### ***3. Зонирование пространства.***

Разделите пространство на зоны, это будет способствовать организации поведения ребёнка. Например, не играйте с ребёнком за обеденным столом, малыш должен понимать, что за стол садятся для того, чтобы принимать пищу, а не играть и т.п.

Каждый человек иногда нуждается в уединении, ребёнку-аутисту это также необходимо. Поэтому нужно организовать для малыша какое-нибудь укромное место, где его никто не будет беспокоить.

### ***4. Поведение родителей.***

Все близкие в семье должны следовать одному стилю поведения в повторяющихся повседневных ситуациях. Не нужно менять свои требования к малышу, ваша реакция для него должна быть предсказуемой и последовательной.

### ***5. Поощрение.***

Обязательно поощряйте ребёнка за самые минимальные достижения. Незначительными они могут показаться вам, а малышу это стоило большого труда.

### ***6. Дозирование нагрузки.***

Не нужно перегружать ребёнка. Для ребёнка-аутиста большое количество занятий не всегда способствует качественному усвоению умений и навыков, а усталость может отразиться на его поведении, вызвать агрессию, привести к депрессии и ухудшению самочувствия.

### ***7. Общение.***

Если ребёнок не говорит, всё равно разговаривайте с ним как можно чаще, задавайте вопросы, стимулируйте к ответу с помощью указательных жестов. Говорите с малышом не спеша, используйте короткие фразы, подкрепляйте свои слова показом или действиями. Так ребёнку будет легче понять вас.

Родители должны помнить, что их малыш нуждается в общении даже больше, чем другие дети.

### ***8. Владение информацией.***

Чтобы получать информацию о новых методах лечения, о способах коррекции поведения, желательно посещать с малышом различные центры для детей с аутизмом, участвовать в родительских семинарах, читать литературу об аутизме.

*Помните, что вы не одиноки, есть ещё люди с такой проблемой.*

Думайте о ребёнке, а не о том, какой у него диагноз.

**Аутизм** – это не приговор, просто эти дети – другие. Но они также нуждаются в любви, заботе, чутком внимании, терпении, упорстве, последовательности и гибкости со стороны близких людей.