**Консультация для родителей.**

 **Компьютерные игры и их влияние на развитие**

 **ребенка дошкольного возраста.**

 Компьютеры стали важной составляющей нашей жизни. Поэтому дети не могут быть изолированы от взаимодействия с компьютерами. Чем станет компьютер для вашего ребенка: другом или врагом, средством развлечения или способом общения? Только мы, взрослые, можем сформировать у ребенка правильное отношение к «умной машине».

Итак, чтобы общение с компьютером было безопасным для здоровья вашего ребенка, необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

* аргументированно расскажите ребенку о гигиенических правилах работы за компьютером;
* договоритесь с ребенком о временном режиме общения с компьютером и последовательно его выполняйте;
* позаботьтесь, чтобы место для компьютерных занятий было правильно оборудовано и освещено;
* контролируйте правильность положения тела во время занятий на компьютере: осанку, положение рук и ног, расстояние от глаз до монитора;
* приучите ребенка делать гимнастику после каждого занятия на компьютере;
* регулярно проветривайте и делайте влажную уборку в помещении, где работает компьютер.

Проблема компьютерных игр вызывает наиболее острые дискуссии среди психологов, педагогов и родителей.

Реальность такова, что компьютерные игры стали частью современного детства. Одни из них могут помочь в развитии способностей, другие могут негативно повлиять на психику и нравственное развитие детей. Надо понимать, что на сегодняшний день компьютерные игры для детей – это огромная индустрия, прежде всего развлекательная. Роль взрослых – стать для своего маленького ребенка фильтром, который защитит его от вредных продуктов этой индустрии. Необходимо знакомиться с игровой программой, прежде чем она окажется у ребенка. На что при этом нужно обращать внимание?

Во-первых, на соответствие игровой программы возрасту и способностям вашего ребенка. Ознакомьтесь с правилами игры, инструкциями и заданиями. Если игровые задания будут слишком сложными для него, то это приведет к огорчению, слезам или даже к стрессу. Если же задания будут слишком легкими, то это вызовет у ребенка разочарование и раздражение.

Во-вторых, постарайтесь выбирать для ребенка такие игры, в которых выполнение одного этапа или задания не занимает больше 5-7 минут. Это позволит закончить игру, не превышая лимита времени, который вы устанавливаете для безопасного и непрерывного общения ребенка с компьютером. Тем не менее в процессе игры могут возникнуть затруднения, которые не позволят ребенку уложиться в определенные временные рамки. Конечно, в этом случае нужно помогать ребенку.

Ваши меры по ограничению продолжительности общения ребенка и компьютера могут вызвать конфликты и ссоры. Призываем действовать не наказанием, а убеждением. Это долгий путь, но если идти по нему последовательно и неуклонно, то он будет эффективным. Ребенок должен знать о том, что долго играть на компьютере вредно.

Возможно, вам пригодятся аргументы и формулировки, которые помогут вам отвлечь ребенка от компьютерной игры и построить беседу, если возникнет конфликтная ситуация, когда он не соглашается выключить компьютер:

* напоминание ребенку о каком-нибудь другом, особено любимом его занятии (Твой любимый конструктор уже ждет, когда ты его соберешь.)
* напоминание о соблюдении временного режима общения с компьютером (Пора сделать перерыв.)
* приглашение на прогулку (А сейчас мы отправимся в парк.)
* включение в совместную деятельность или игру (А сейчас давай вместе займемся…)
* просьба помочь вам в делах (Помоги мне, пожалуйста, сделать уборку.)
* предложение пообщаться с кем-нибудь: друзьями, родственниками, домашними животными (Пойдем в гости. Пора погулять с собакой. Можно пойти поиграть с ребятами во дворе.)
* напоминание о важных делах, которые обязательно нужно сделать (Нужно приготовить бабушке подарок.)

Все эти способы помогут вам убедить ребенка в том, что не нужно слишком часто и долго играть в компьютерные игры.

Выбирая компьютерную игру для ребенка, также следует обратить внимание, существует ли в игре ограничение времени на прохождение уровня. Игры с такими правилами вызывают наиболее сильное нервное напряжение. Даже взрослые очень эмоционально реагируют, если не успевают пройти уровень и из-за этого проигрывают. Поэтому использование таких игр нежелательно.

Кроме того, обязательно обращайте внимание на качество графики в компьютерной игре. Объекты не должны быть очень мелкими, сливающимися по цвету с фоном, непонятными для ребенка. Иначе это приведет к еще более быстрому зрительному утомлению.

И, наконец, еще один очень важный пункт: проанализируйте содержание игры. Ни в условиях, ни в рисунках, ни в поведении персонажей не должно агрессии, жестокости. Если эти факторы присутствуют, то такая игра не должна попасть в руки к вашему ребенку. Есть огромное количество компьютерных игр для детей, где можно увидеть и зомби, и кладбище, и кровь, и весь соответствующий антураж. Поскольку это все сделано ярко, натуралистично и сопровождается впечатляющими звуковыми эффектами, то может сильно напугать малышей и вызвать у них ночные кошмары. Именно из-за наличия таких игр взрослые должны контролировать содержание всех игровых программ. Только таким образом мы сможем обеспечить и нравственное развитие и психологическую безопасность нашим детям.

Для детей любая игра – это Игра, и граница между игрой и реальностью очень размыта. Поэтому для них и игрушки – живые настоящие друзья, и действия в игре воспринимаются как реальность. Играя в компьютерную игру, в которой нужно убивать, отрубать головы, рисовать кровью, ребенок начнет воспринимать эти действия как нормальные, правильные и допустимые в жизни. Ведь именно в дошкольном возрасте и, прежде всего, в процессе игровой деятельности у ребенка складывается отношение к окружающему миру, усваиваются нормы и правила поведения, формируется характер. Поэтому принимаем раз и навсегда решение: компьютерные игры с агрессивным, жестоким, «кровавым» содержанием – не для наших детей!

 Литература

1.Дошкольник и компьютер: медико-гигиенические рекомендации/ под ред. Л.А.Леоновой, А.А.Бирюкович и др. – М.: Изд-во Моск. психол.-соц.ин-та; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2004.

2.Мельникова В.В. Ребенок и компьютер: избегаем опасности и извлекаем пользу: Практическое руководство для родителей поколения Z. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2014.