Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 «Ладушки» Старооскольского городского округа

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренна Совете УчрежденияПротокол № 03 от 01 апреля 2025 года | Утверждёнприказом МБДОУ ДС №28 «Ладушки» № 52 от 01.04.2025г. |

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА

 №28«ЛАДУШКИ» СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗА 2024 ГОД

Старый Оскол, 2025г.

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №28 «Ладушки» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами и на основании приказа Учреждения от 28.02.2025 г. №41 «Об организации проведения процедуры самообследования в МБДОУ ДС №28 «Ладушки».

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

# Полное наименование образовательного учреждения в соответствии суставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№28 «Ладушки» Старооскольского городского округа

**Адрес:** 309518, Белгородская область, г. Старый Оскол, мкр. Приборостроитель, д. 20.

**Телефон:** 8 (4725) 24-61-48, 8 (4725) 24-01-93.

**e-mail:** dou28@so.belregion.ru

**Сайт учреждения:** <http://ds28-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Учредитель:** Администрация Старооскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Старооскольского городского округа.

**Администрация:** Заведующий – Ожерельева Наталья Юрьевна

**Финансирование**: бюджетное

**Режим работы:** Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы – с 7.00 до 19.00 часов.

# Государственный статус учреждения:

**тип –** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение,

**категория** – вторая.

**Устав утвержден:** постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 28 апреля 2021 года № 1032.

**Выписка из реестра лицензий** от 08.08.2022 г. №Л035-01234-31/00235018

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** № 3305 от 20.12.2002 г. постановление главы администрации г. Старый Оскол и Старооскольского района «О регистрации муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №28 «Ладушки»

**Свидетельство о государственной аккредитации**: государственная аккредитация учреждения не осуществляется

# Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 31 №000271241, дата 20.12.2002 г., ИНН 3128032996.

1. **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий Ожерельева Наталья Юрьевна (образование – высшее, аттестована на соответствие занимаемой должности в 2022 году, стаж педагогической работы – 35 года, стаж работы в должности заведующего – 17 лет), который осуществляет непосредственное управление учреждением, а также руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Коллегиальными органами дошкольного учреждения являются: Наблюдательный совет, Совет Учреждения, Общее Собрание работников, Педагогический Совет, Родительский комитет, структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция определены Уставом МБДОУ ДС №28 «Ладушки».

В течение 2024 года было проведено 22 заседаний Совета Учреждения, на которых рассматривались вопросы, касающиеся определения порядка оказания платных образовательных услуг, регулирования порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам детского сада, создания оптимальных условий для инновационной деятельности дошкольного учреждения, вопросы использования бюджетных средств, создание условий организации питания, медицинского обслуживания и обеспечения безопасности образовательной деятельности учреждения, анализ обращения родителей, о результатах введения ФОП ДО и ФГОС ДО.

Общим Собранием работников МБДОУ ДС №28 «Ладушки» в 2024 году было проведено 4 заседания, где рассматривались такие вопросы, как рассмотрение локальных актов, касающихся его компетенции, охраны труда, об итогах проверки управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области; отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Старый Оскол и Старооскольского района; отдела муниципального финансового контроля администрации Старооскольского городского округа, вопросы профилактики ДДТТ, сметы профсоюзной организации на 2024 год, итогов реализации Программы развития.

Результатом деятельности Педагогического Совета стало совершенствование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства и творческий рост педагогов. В течение 2024 года в детском саду состоялось 6 заседаний Педагогического Совета, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, организации образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, вопросы комплексного и тематического контроля, реализации основной и адаптированной образовательных программ учреждения, организации проектной деятельности в учреждении, обобщению актуальных педагогических опытов, итогов реализации Программы развития.

Родительский комитет МБДОУ ДС №28 «Ладушки» (3 заседания) действовал в целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией, затрагивающие их права и интересы. В течение 2024 года на заседаниях Родительского комитета были рассмотрены вопросы организации платных образовательных услуг, организации совместной работы ДОУ и семьи по развитию дошкольников, организации летнего отдыха, о правилах безопасности для дошкольников в зимний период, организации питания, реализации ФОП ДО, профилактике Соvid-19, ГРИПП и ОРВИ, организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, организации питания, об итогах реализации проектов, направленных на развитие учреждения.

Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Система управления, действующая в 2024 году в Учреждении, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательного процесса. Административно-управленческая команда работала эффективно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, пополнилась материально-техническая база ДОУ.

Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения соответствуют требованиям, заложенным в нормативной документации.

**Вывод:** В МБДОУ ДС №28 «Ладушки» создан комплекс организационных условий эффективного управления. Система управления в учреждении ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой и имеет положительную динамику результативности управления.

# ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществлялся в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 «Ладушки» Старооскольского городского округа», который разработан в соответствии с:

* частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
	+ приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
	+ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
	+ Конституцией Российской Федерации;
* административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», утвержденным постановлением администрации Старооскольского городского округа от 30.08.2024 №3505;
* Уставом МБДОУ ДС №28 «Ладушки».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

## Данные о контингенте воспитанников

МБДОУ ДС №28 «Ладушки» укомплектован полностью. Количество групп – 10 (1– группа раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста (младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы), 2 группы компенсирующей направленности для детей с РАС (разновозрастная)).

В 2024 году дошкольное учреждение посещали 205 детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа №1 «Воробушки», группа компенсирующей направленности с функцией ресурсная для детей с РАС (разновозрастная) | 6 |
| Группа №2 «Полянка», группа раннего возраста (1,5-2) | 23 |
| Группа №3 «Ручеек», старшая группа (5-6) | 27 |
| Группа №4 «Сказка», группа компенсирующей направленности для детей с РАС (разновозрастная) | 6 |
| Группа №5 «Теремок», средняя группа (4-5) | 27 |
| Группа №6 «Почемучки», вторая младшая группа (3-4) | 24 |
| Группа №7 «Улыбка», подготовительная к школе группа (6-7) | 21 |
| Группа №8 «Веселые ребята», подготовительная к школе группа (6-7) | 24 |
| Группа №9 «Солнышко», подготовительная к школе группа (6-7) | 22 |
| Группа №10 «Матрешки», первая младшая группа (3-4) | 25 |

Цель деятельности МБДОУ ДС №28 «Ладушки»: обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования (ФГОС ДО п. 1.5, 2.4). Создание условий, обеспечивающих возможности для всестороннего развития воспитанников в адекватных их возрасту детских видах деятельности, заложив основы физически и психологически здоровой, всесторонне развитой и активной личности в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями, формирование предпосылок учебной деятельности, необходимых для успешной адаптации выпускников при переходе на ступень начального общего образования.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902389617/) "Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499057887/) [образования](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499057887/) и ФОП дошкольного образования*.*

С 01.01.2023 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями [СанПиН](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) [1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной федеральной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

- утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учетом примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены формы организации образовательной деятельности в соответствии с парциальными программами:

- парциальной программой дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (с 3-8 лет, образовательная область «Познавательное развитие») под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк;

- парциальной программой дошкольного образования «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 минут; младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут; средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут; старшая группа (дети от 5 до 6 лет) — не более 25 минут; подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20, как и объем учебной нагрузки в первой или во второй половине дня. Между занятиями ООД предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учетом событийности. Данная деятельность предполагает игровое и познавательное общение педагога с детьми с учетом их интересов и особенностей развития.

Учреждения предоставляет общедоступное бесплатное дошкольное образование. Основным предметом деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования и обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Целью деятельности Учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования является создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса, способствующих целостному, всестороннему, своевременному развитию каждого ребёнка с учётом его психического и физического состояния здоровья, а так же формированию психологической готовности детей к школе и развитию их творческих способностей.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» на основании «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, которая является компонентом основной образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Процесс воспитания организуется в соответствии с направлениями воспитательной работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

На основе Программы воспитания МБДОУ составляет примерный календарный план воспитательной работы.

## Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 г – 99,2%. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семей | Количество семей | % от общего количества воспитанников |
| Полных | 179 | 87,32 % |
| Неполная с матерью | 17 | 8,29% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,45% |
| Многодетных семей | 38 | 18,54% |

## Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей в МБДОУ ДС №28 «Ладушки» осуществляется как на бесплатной, так и на платной основе.

В детском саду организована работа консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 0 до 8 лет. Педагоги оказывают консультативную помощь в дистанционной и очной форме по запросам родителей. Участвуя в консультациях в течение года, родители получили знания о закономерностях развития ребенка, осваивают позитивный опыт общения с малышом, получают навыки, позволяющие им эффективно взаимодействовать с ним как в обыденной, так и в конфликтной ситуации.

В рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «ЦТТ и ПО» реализуется дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Lego-конструирование».

Дети имеют возможность получить дополнительные образовательные услуги на платной основе за пределами основной образовательной программы МБДОУ ДС №28 «Ладушки» с учетом потребностей семьи и возможностей ребенка на основе договора, заключенного между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому, интеллектуально-развивающему и физкультурно-оздоровительному направлениям.

Подробная характеристика - в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление/ наименование программы | Возраст |
| 1. | Художественно-эстетическое / «Мир танца детям!» | 4-7 лет |
| 2. | Интеллектуально-развивающее / «Азбукварики» | 5-7 лет |
| 3. | Физкультурно-оздоровительное / «Фитнес-аэробика» | 4-7 лет |

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг определялась:

- в период с 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г. в соответствии с решением Совета депутатов Старооскольского городского округа от 18 августа 2023 года №141 «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения»;

- в период с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г. в соответствии с решением Совета депутатов Старооскольского городского округа от 16 августа 2024 года №283 «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения».

Платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 87 детей, что составило 46% от количества детей в возрасте от 4 до 7 лет.

***Система взаимодействия с родителями воспитанников.***

Процесс вовлечения всех участников образовательных отношений направлен на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции.

Анализ социологического опроса семей дошкольников, показал, что МБДОУ ДС №28 «Ладушки» посещают 192 ребенка из благополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении в детском саду нет.

Состав воспитанников по социальному статусу их семей следующий:

- полные семьи – 87,32%;

- неполные – 8,5%;

- благополучных семей – 100%.

Статус семей определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества образования.

Решению задач сотрудничества с родителями способствовала системная работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественной подготовке старших дошкольников к обучению в школе, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду.

В 2024 году взаимодействие с родителями было организовано в таких формах работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции и заключалось в следующем:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта.

2. Групповые встречи: родительские собрания, консультации, круглый стол, вебинары.

3. Совместные мероприятия: детские утренники, спортивные праздники и развлечения.

4. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы.

5. Индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка.

6. Дистанционные формы взаимодействия: онлайн-консультации, мастер-классы, ведение групповых чатов в мессенджерах, размещение информации на личной веб-странице воспитателя в сети Интернет, совместные с родителями и детьми онлайн-занятия.

7. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Дошкольное учреждение считает родителей равноправными субъектами образовательного процесса и проводит работу с родителями в самых разных формах. Так в прошедшем году в детском саду проводились не только традиционные родительские собрания, но и совместные с родителями мероприятия в онлайн-формате: открытые показы образовательной деятельности (май 2024 г.), семинар-практикум для родителей и детей 6-7 лет «Мой любимый первоклашка» (ноябрь 2024 г.), семинар-практикум для родителей и детей 5-6 лет «Играем вместе с детьми» (март 2024 г.). Концерты с участием детей не только порадовали родителей, но и представили работу педагогического коллектива по развитию творческих способностей детей. Родители вместе с детьми приняли участие в онлайн-акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк-онлайн», флешмобе «Георгиевская ленточка».

В течение года педагоги провели много разнообразных конкурсов и выставок совместных работ детей и родителей - фотовыставка «Счастливые люди в счастливом городе», выставка поделок сделанных руками детей и пап «Вместе с папой», выставка семейных творческих работ в нетрадиционной технике исполнения «Дорога и дети», посвящённая неделе безопасности, выставка рукоделия «Мамины руки не знают скуки», «Мастерская Деда Мороза» - конкурс-выставка елочных украшений из бросового материала выполненных детьми совместно с родителями, выставка поделок «Военная техника», выставка стенгазет «Лучше папы друга нет».

Воспитатели и специалисты подготовили много адресных консультаций для родителей, большинство из них размещено на официальном сайте ДОУ и в группах мессенджерах.

***Система взаимодействия с социальными партнёрами.***

С целью формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс дошкольным учреждением были заключены договора о взаимодействии с социальными партнёрами: МБОУ «СОШ №14», МБУ ДО «ЦТТиПО», МБУ ДПО «Детская школа искусств №4», АО «Старооскольский завод автотракторного электрооборудования им. А.М. Мамонова», Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский индустриально- технологический техникум».

Взаимодействие с социальными партнёрами и сетевое взаимодействие со школой и дошкольными учреждениями осуществлялось в соответствии с планами совместной работы.

В рамках партнерского взаимодействия на базе дошкольного учреждения состоялся День мастер-классов «Использование современных методов, форм, технологий в организации образовательной деятельности по формированию ценности Родины и природы в ДОУ и начальной школе» (апрель 2024 г.).

Дети принимали участие в творческих конкурсах.

- конкурс поделок и рисунков «Неопалимая Купина!», посвящённый Дню пожарной охраны (март 2024 г.);

- конкурс чтецов «Помним подвиги дедов», посвящённый Дню освобождение Старого Оскола от фашистских захватчиков (февраль 2024 г.);

- конкурс световозвращающих элементов «Засветись», в рамках месячника по безопасности дорожного движения (ноябрь 2024 г.)

 **Вывод.** Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами. Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую образования, способствует практическому применению умений и навыков, стимулирует познавательную мотивацию ребёнка, удовлетворяет запросы родителей в расширении спектра образовательных услуг на уровне дошкольного образования. В условиях дополнительного образования дети получают возможность развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации и социализации в обществе.

Планы по работе с семьей, школой и социальными партнёрами выполнены. Взаимодействие с социальными партнёрами способствовало повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, повышению статуса учреждения. В ДОУ сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями воспитанников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. По результатам онлайн-анкетирования в 2024 году уровень удовлетворённости родителей предоставляемыми услугами по дошкольному образованию в МБДОУ ДС №28 «Ладушки» составил 99,2%, что подтверждает высокий уровень доверия учреждению родительской общественности.

1. **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ**

**ВОСПИТАННИКОВ**

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Данное направление реализуется систему оздоровительной работы: широко использовались все виды закаливания: воздушное (облегчённая одежда, прогулки, босохождение в спортивном зале во время физкультурных занятий и в группе во время выполнения «минуток – побудок» и профилактических упражнений); солнечные ванны, утренняя гигиеническая гимнастика с включением дыхательных упражнений.

Мониторинг здоровья детей проводится по показателям: группы здоровья, заболеваемость, индекс здоровья, функционирование групп, количество ЧДБ детей, физическое развитие.

Мониторинг групп здоровья показал, что количество детей в группах здоровья колеблется. В первом полугодии 2024 года дошкольное учреждение посещали 11 детей-инвалидов, во втором полугодии - 12.

**Показатели групп здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 группа | 52 | 24,88 | 52 | 27,08 |  |  |
| 2 группа | 128 | 61,24 | 121 | 59,02 |  |  |
| 3 группа | 20 | 9,57 | 20 | 10,42 |  |  |
| 4 группа | 8 | 3,83 | 12 | 6,25 |  |  |
| 5 группа | 1 | 0,48 | 0 | 0 |  |  |

**Анализ заболеваемости воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Показатель пропуска*** | ***2024 год*** |
| 1 | Учреждение | 6,4 |
| 2 | Среднетерриториальный | 6,6 |

**Показатели функционирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | № группы | 2024 год |
| 1 | Группа №1 «Воробушки», группа компенсирующей направленности с функцией ресурсная для детей с РАС (разновозрастная) | 85,9 |
| 2 | Группа №2 «Полянка», группа раннего возраста (1,5-2) | 42,6 |
| 3 | Группа №3 «Ручеек», старшая группа (5-6) | 64,7 |
| 4 | Группа №4 «Сказка», группа компенсирующей направленности для детей с РАС (разновозрастная) | 82,4 |
| 5 | Группа №5 «Теремок», средняя группа (4-5) | 69,2 |
| 6 | Группа №6 «Почемучки», вторая младшая группа (3-4) | 66,1 |
| 7 | Группа №7 «Улыбка», подготовительная к школе группа (6-7) | 72,1 |
| 8 | Группа №8 «Веселые ребята», подготовительная к школе группа (6-7) | 70,6 |
| 9 | Группа №9 «Солнышко», подготовительная к школе группа (6-7) | 73,9 |
| 10 | Группа №10 «Матрешки», первая младшая группа (2-3) | 48,4 |
|  | Среднее значение по ДОУ | 67,59 |

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности медицинским персоналом совместно с врачом детской поликлиники проводится работа по вакцинации детей согласно графику проведения прививок и с учётом согласия родителей (законных представителей).

В рамках реализации комплексного плана физкультурно-оздоровительной и профилактической работы медицинскими работниками дошкольного учреждения ежемесячно проводилась большая санитарно-просветительская работа с воспитателями и родителями. Кроме консультаций для родителей были предложены санбюллетени на темы: «Прогулка и ее значение в развитии ребенка», «Внимание, коронавирус», «Что надо знать о ветряной оспе», «Профилактика вирусного гепатита», «Если заболели ангиной», «Профилактика гриппа, ОРВИ, ОРЗ», «Что надо знать о скарлатине», «Профилактика туберкулеза», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Осторожно, ядовитые грибы», «Что делать при укусах насекомых»

 В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционирует обустроенный оздоровительный комплекс, в который входят:

* Физкультурный зал;
* Спортивная площадка

Для организации физкультурно–оздоровительной работы с детьми в спортивном зале имеется всё необходимое оборудование. Универсальность всех элементов оборудования позволяет использовать его для построения полосы препятствий различной сложности и проведения соревнований, массажа и коррекционных занятий, отработки основных движений, выполнения упражнений на равновесие, балансировку, что позволяет формировать у детей точность, внимательность, ловкость, смекалку. Имеется спортивный инвентарь для игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис, городки, бадминтон. Занятия с данным инвентарём направлены на формирование у детей самостоятельности, самоконтроля, умения действовать в группе сверстников.

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Особое внимание было уделено сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у дошкольников интереса и любви к спорту, здоровому образу жизни, а также повышению качества работы с родителями воспитанников и повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

**Результаты освоения ОП ДО**

**по образовательной области «Физическое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| освоили полностью | освоили частично | не освоили |
| 91% | 9% | 0% |

Частично освоили образовательную область «Физическое развитие» дети с ОВЗ и часто болеющие, и редко посещающие дошкольное учреждение. С этими детьми в летний-оздоровительный период проводилась индивидуальная работа, что позволило устранить отставание полностью или частично.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МБДОУ ДС №28 «Ладушки» уделяется большое внимание. Организация питания детей осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

 В 2024 году дети обеспечивались сбалансированным 5-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития, обеспечивающим 94,8 % суточного рациона.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю. Объем пищи, и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка.

Питание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в ТО ТУ Роспотребнадзора.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим МБДОУ ДС №28 «Ладушки». Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно. В 2024 году натуральные нормы продуктов питания выполнены на 91,15%.

**Вывод**: Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования, физического развития воспитанников в течение года регулярно рассматривались на заседаниях органов самоуправления и были на контроле руководства учреждения. В результате целенаправленной работы в данном направлении в 2024 году достигнуты хорошие результаты.

***Результаты работы по организации процесса адаптации***

С целью создания условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребёнка в дошкольное учреждение, в августе-сентябре 2024 года велась работа с детьми раннего и младшего возраста по адаптации детей к ДОУ. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участником образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций).

С целью организации успешной адаптации к условиям дошкольного учреждения педагогом-психологом были проведены практический тренинг для педагогов групп младшего возраста, разработаны методические рекомендации педагогам «Взаимодействие с детьми с период адаптации», проведены для родителей консультации «Адаптация детей к условиям детского сада», «Если ребенок не хочет ходить в детский сад», методические рекомендации для родителей «Как организовать игровой уголок дома».

Анализ уровня адаптации детей к дошкольному учреждению говорит об эффективности проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию детей.

**Показатели уровня адаптации к дошкольному учреждению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лёгкая степень адаптации  | Средняя степень адаптации  | Тяжёлая степень адаптации  |
| 100 % | 0 % | 0% |

Адаптация в 2024 году прошла очень успешно, все 28 детей достаточно легко адаптировались, так как были эмоционально и физически подготовлены для поступления в детский сад.

***Коррекционная деятельность.***

С целью организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБДОУ ДС №28 «Ладушки» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). Заседания ППк дошкольного учреждения проходили в соответствии с планом. В 2024 году специалистами ППк обследованы 19 детей. 2 воспитанника было направлено на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Для детей с трудностями освоения ОП ДОУ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, которые создали максимально возможные условия для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников.

Для осуществления коррекционного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра реализуется адаптированная образовательная программа МБДОУ ДС №28 «Ладушки», составленная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Психологическую помощь детям оказывал педагог-психолог, деятельность которого направлена на выявление и коррекцию у детей нарушений эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, на создание условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников. Анализируя коррекционно-развивающую работу в подготовительной группе, можно отметить повышение уровня познавательных способностей, в каждом детском коллективе создано и поддерживается положительное эмоциональное настроение и атмосфера принятия каждого ребенка. У детей развиваются способности понимать эмоциональное состояние другого и умение выразить свое, формируются адекватные формы поведения в детском коллективе.

В течение 2024 года коррекционной помощью удалось охватить всех нуждающихся детей, помочь детям решить психологические и речевые проблемы.

***Анализ качества образования дошкольников и востребованности выпускников*.**

Сочетание образовательных программ, реализуемых в МБДОУ ДС №28 «Ладушки» обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

С целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) в форме наблюдения, результаты наблюдений фиксировать в «Дневниках педагогических наблюдений».

Результаты мониторинга освоения ОП ДО показали, что все дети успешно осваивают образовательные программы в соответствии с индивидуальными траекториями развития. Однако, имеются некоторые недочёты в работе педагогов по таким образовательным областям, как «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

**Результаты мониторинга освоения детьми ОП ДО**

**на май 2024 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Степень освоения | Образовательные области | Итого |
| Социально-коммуника-тивное развитие | Познава-тельное развитие | Речевое развитие | Художест-венно-эстетичес-кое развитие | Физичес-кое развитие |  |
| освоили полностью | 88% | 87% | 78% | 86% | 92% | 86% |
| освоили частично | 12% | 13% | 22% | 14% | 8% | 14% |

Большое значение для развития творческих способностей, инициативы, повышения самооценки дошкольников имеет участие в конкурсах и выставках. Воспитанники ежегодно добиваются значительных результатов в конкурсном движении на муниципальном, федеральном и международном уровнях.

**Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах**

**различных уровней**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ | % воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах | Результативность участия (кол-во победителей и призеров) | Всего |
| М (Муниципальный уровень) | Р (Региональный уровень) | Ф (Федеральный уровень) | М (Международный уровень) |  |
| 2022-2023 | 193 | 73% | 83 | 52 | 5 | 0 | 140 |
| 2023-2024 | 205 |  |  |  |  | 0 |  |

Среди очных конкурсов наиболее значимые из них следующие:

- Муниципальный социально-ориентированный проект «Семейный Олимп. Традиции моей семьи», победители и призеры;

- муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства» юные вокалисты «Солнечный круг», победители;

- Муниципальный конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца», победители;

- Соревнования Прыгуны в зачет XV Спартакиады городских дошкольных образовательных, призеры;

- муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», призеры 2 степени.

Все выпускники детского сада поступили для дальнейшего обучения в общеобразовательные учреждения по месту проживания.

**Вывод:** Педагогическим коллективом ведётся планомерная работа по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, у детей подготовительных к школе групп сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум. Всё это свидетельствует об успешности и востребованности выпускников МБДОУ ДС №28 «Ладушки».

 Анализируя итоги мониторинга, можно сделать вывод, что наиболее проблемными в 2024 году для освоения детьми являются образовательные области «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

1. **ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Оценка качества кадрового обеспечения.***

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 30 сотрудников. Коллектив достаточно стабильный, опытный, 55% педагогов имеют опыт работы более 15 лет. Однако коллектив омолаживается, каждый год пополняясь молодыми специалистами, над которыми в учреждении организовано наставничество с целью оказания помощи в их профессиональном становлении, формирования качественного кадрового состава, закреплении педагогов в образовательном учреждении

**Сведения о стаже педагогических работников**

**Сведения о возрастном цензе педагогических работников**

Сопровождение молодых педагогов организовано в соответствии с положением о системе (целевой модели) наставничества.

Последние три года наблюдается стабильно высокий уровень образования и квалификации педагогических кадров МБДОУ ДС №28 «Ладушки».

**Показатели уровня образования и**

**повышения квалификации педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **2024 год** |
| **Образовательный уровень педагогических работников** |
| - высшее образование | 25 (83,3%) |
| - среднее специальное образование | 5 (16,7%) |
| **Повышение квалификации педагогических работников** |
| Пройдено курсов повышения квалификации | 13 человек |

По итогам аттестации к концу 2024 года в учреждении 27 (90%) педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, остальные 3 педагога имеют стаж работы менее 2 лет.

**Квалификационные характеристики педагогических работников**

В 2024 году на базе МБДОУ ДС №28 «Ладушки» были проведено следующие методическое мероприятие муниципального уровня.

**Перечень методических мероприятий, проведённых на базе учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название методического мероприятия** | **Сроки проведения методического мероприятия** |
|  | Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей ДОО на тему «О нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста посредством музыкальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». | 03.12.2024 |

Мероприятие прошло на высоком уровне и получили положительные отзывы присутствующих.

Обобщение опыта работы педагогов на муниципальном и региональном уровне в 2024 году не было.

В дошкольном учреждении приветствуется участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. В 2024 году педагоги активно участвовали в очных и в заочных конкурсах профессионального мастерства и имеют множество побед.

**Результаты участия педагогических работников**

**в очных конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Победители, призеры с указанием номинаций**  |
|  | Муниципальный конкурс проектов на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных организаций «Создание комфортной образовательной среды»  | Шапорова И.Е., Семерная В.А., Дорохина Е.В., Маслова А.Е., Михалькова Я.А., призер 3 степени |
|  | Муниципальный ярмарка «Социально-педагогические инновации – 2024» «Лучшая методическая разработка» | Ожерельева Н.Ю., Буткевич И.С., Елисеева Л.В., победители |
|  | Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности» | Черевкова Т. В., Дружинина И. Ю., 2 место; Грицких Е. А., Ожерельева Н.Ю., 3 место |
|  | Муниципальная акция «Сквозь года звенит Победа…», посвященная 79-летию Победы в Великой Отечественной войне | Анопкина Е.Н., Грицких Е.А., Костяева М.А., Симонова М.Л., 2 место. |
|  | Муниципальный фестиваль «Цветущий город», посвященный 431- годовщине  г. Старый Оскол. | Костяева М.А., Симонова М.Л., Грицких Е.А., победители  |
|  | Муниципальный конкурс по обустройству детских мини-огородов и цветников на территориях дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа «Маленькая страна чудес» | Анопкина Е.Н., Сахарова Э.К., .Семерная В.А., Ремнева Л.П., Дорохина Е. В., Акинина Е.И., Маслова А.Е., Колесникова О.Ю., призер 2 степени |

**Вывод:** Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность. В детском саду созданы условия психологического комфорта, атмосферы творчества, педагогического оптимизма, ориентации на успех. Одним из направлений деятельности на следующий год является повышение активности участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, увеличение количества актуальных педагогических опытов работы в муниципальном и региональном банках данных, активная работа с молодыми специалистами, направленная на их профессиональное развитие.

***Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.***

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями учебно-методической литературы. Фонд методической и детской литературы составляет более 1200 экземпляров. В течение года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных газет, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемым программам, периодической печатью, детской художественной литературой –100 %.

Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- 1 мультимедийных проектора;

- 6 принтеров;

- 3 многофункциональных устройства;

- 7 компьютеров;

- 3 ноутбука;

Это позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, на высоком уровне организовать образовательный процесс.

Все педагоги ДОУ имеют возможность работать в отдельном кабинете или в методическом кабинете за компьютером, имеющем выход в сеть Интернет, что позволяет осуществлять самообразование педагогов, систематизировать материал из опыта работы, проводить загрузку документов для процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Воспитатели в электронной форме осуществляют планирование образовательной деятельности, сбор и обработку информации по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения, что позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений.

Кабинеты специалистов обеспечены компьютерами, которые успешно используются при проведении индивидуальной работы, в качестве демонстрационного и наглядного материала. Педагогами создаются медиапрезентации, электронные плакаты для использования в совместной деятельности с детьми.

Функционирование персонального сайта учреждения (<http://ds28-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/> ), который является электронным информационно-методическим ресурсом, позволяет широкому кругу пользователей (педагоги, родители) интерактивно взаимодействовать. На сайте регулярно размещается информация об образовательной, инновационной, финансовой деятельности ДОУ. Сайт выполняет функцию презентации для родителей успехов и достижений детей. Это достигается за счет размещения на страницах сайта отчёта по самообследованию учреждения, новостей о мероприятиях, проводимых в учреждении, вернисажа детских работ, фото- и видеоотчетов об участии дошкольников в проектной деятельности, праздниках.

Дошкольное учреждение имеет свою страницу в ВКонтакте <https://vk.com/public199435005>, где также размешается новостная информация о деятельности коллектива детского сада.

***Оценка материально-технической базы.***

Материально-техническая база МБДОУ ДС №28 «Ладушки» обеспечивает комфортное пребывание и развитие детей в детском саду.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая современным санитарным, методическим требованиям, имеется достаточная материально-техническая база.

В 2024 году финансирование детского сада осуществлялось из различных источников. Источниками формирования финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства. Из муниципального бюджета финансировались заработная плата работников ДОУ, ремонт технологического оборудования, ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки, - услуги связи, услуги по содержанию имущества, обеспечение первичными средствами пожаротушения, чистящие и моющие средства, лекарственные средства, оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО), продукты питания, игрушки. Из внебюджетных средств происходило финансирование косметического ремонта групп, пополнение развивающей предметно-пространственной среды, обеспечение образовательной деятельности.

В МБДОУ ДС №28 «Ладушки» оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, оформлены физкультурный и музыкальный залы, имеется комната русского быта, кабинет ранней профориентации «Мир профессий». Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников, обновлена игровая мебель, оформлены сюжетно-ролевые и развивающие игры, дидактические пособия.

В группах детского сада созданы следующие центры активности:

1. Центр познания.

 - развивающие и логические игры;

 - речевые игры;

 - детское экспериментирование и опыты.

2. Центр творчества

 - режиссерские и театрализованные игры;

 - музыкальные игры и импровизации;

 - художественно-речевая деятельность;

 - изобразительная деятельность.

3. Игровой центр.

4. Литературный центр.

5. Спортивный центр.

6. Центр строительно-конструктивных игр.

В музыкальном зале имеются необходимое оборудование и инвентарь для проведения музыкальных занятий и праздничных мероприятий: музыкальный центр, музыкальные инструменты для детского музицирования, мягкие игрушки для создания благоприятной эмоциональной атмосферы на занятиях.

В спортивном зале создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие и совершенствование двигательных умений и навыков дошкольников: имеется спортивный уголок, гимнастические маты, шведские стенки, гимнастические скамейки, переносная мишень для метания, баскетбольные корзины и др. В достаточном количестве имеется раздаточное оборудование: скакалки, мешочки с песком, мячи, гимнастические палки, флажки, кубики и т.д.

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды (10 веранд). Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной, производится полная смена песка.

Имеется спортивная площадка с каучуковым покрытием, на которой находятся лестница для лазания, турник, ворота для подлезания, рукоходы, щит-мишень.

На участках детского сада эстетично оформлены цветники, клумбы, для организации трудовой деятельности имеется огород.

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация. Во всех группах детского сада и кабинетах созданы необходимые бытовые условия.

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (2016 год).Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Медицинское обслуживание детского сада осуществляют:

* детская поликлиника №1 (м-н Интернациональный, д. 24);
* врач-педиатр поликлинического отделения №2 детской поликлиники;
* медицинская сестра ДОУ.

Специалистами детской поликлиники в течение 2024 года были проведены следующие медицинские мероприятия:

* плановые профилактические осмотры детей;
* забор материала для лабораторных исследований;
* проводилась изоляция заболевших детей, а также осмотр, термометрия и прочие мероприятия детям, бывшим в контакте с инфекционными больными, организуется проведение текущей дезинфекции;
* ежемесячно представлялись в прививочную картотеку детской поликлиники сведения о выполнении плана профилактических прививок;
* наблюдение за диспансерной группой больных детей,
* осмотр перед профилактическими прививками;
* санитарно-просветительская работа среди родителей, детей и сотрудников детского сада.

**Вывод**: для успешной реализации условий и обеспечения образовательных программ дошкольного образования в ДОУ необходимо продолжить оснащение групп, кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

***Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности.***

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении осуществляется в помещениях с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется всё необходимое оборудование в соответствии с требованиями к комплектации медицинских кабинетов дошкольного учреждения.

Охрана труда сотрудников учреждения осуществляется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УМВД, начальником МКУ «Управления по делам ГО и ЧС», начальником отдела УФСБ г. Старый Оскол.

 Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном.

В детском саду разработаны паспорт дорожной безопасности, согласованный с первым заместителем главы администрации Старооскольского городского округа по социальному развитию и начальником ОГИБДД УМВД России по Белгородской области по г. Старому Осколу, а также энергетический паспорт МБДОУ ДС №28 «Ладушки».

В течение 2024 года осуществлялась административно-хозяйственная работа в соответствии с годовым планом.

Строго в запланированные сроки проводились подготовка овощехранилища к заготовке овощей, заготовка овощей и фруктов на зимний период, подготовка к работе зимой (утепление окон и дверей, подготовка уборочного инвентаря), проведение весенней уборки территории детского сада, ремонт и покраска оборудования на спортивной площадке, завоз песка, подготовка участков к летнему оздоровительному периоду, косметический ремонт групп детского сада.

1. **ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Целью организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС №28 «Ладушки» является повышение качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;

- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО;

- повышение качества образовательных условий в ДОО;

- повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ;

- качество взаимодействие с семьей;

- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

- повышение качества управления в ДОО.

Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования отражены в Положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ ДС№ 28 «Ладушки», циклограмме внутрисадовского контроля и программе производственного контроля.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: комплексный, тематический, оперативный, индивидуальный.

Систематически осуществляется контроль организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, питания.

В течение 2024 года в образовательном учреждении были проведены три тематические проверки и две фронтальные (в подготовительных к школе группах и средних группах).

Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности учреждения, результаты в форме аналитических справок были представлены на заседаниях Педагогического совета. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации ОП ДО, определить пути их решения.

Педагог-психолог проводит мониторинг исследования психологического микроклимата в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов и родителей деятельностью в образовательном учреждении. По итогам проведённого мониторинга психологического микроклимата в коллективе было определено, что 98,8% опрошенных педагогов полностью (100%) удовлетворены психологическим микроклиматом в коллективе полностью, 4% - педагогов в опросе участие не принимали по объективным причинам.

Чёткое планирование работы с родителями, поэтапная подготовка и комплексная организация мероприятий (участие в образовательных и праздничных мероприятиях, выставки рисунков воспитанников и совместных семейных работ) позволили добиться не только большого процента вовлеченности, но и повысить уровень удовлетворенности родителей мероприятиями в рамках деятельности учреждения. Родители принимают участие в совместных мероприятиях; их волнуют вопросы развития и воспитания детей, они получают квалифицированную педагогическую и психологическую консультативную помощь специалистов детского сада. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг показал, что 99,2%, родителей высоко оценивают деятельность коллектива учреждения.

В 2024 году с целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводилась педагогический мониторинг в форме наблюдения. Результаты наблюдений фиксировались в «Дневниках педагогических наблюдений». Результаты мониторинга показали, что 86% детей полностью освоили образовательную программу, 14% детей частично освоили в соответствии с индивидуальными траекториями развития.

Итоги мониторинга качества образовательной деятельности в ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2024 год положительные. Таким образом, можно считать, что задачи, поставленные перед коллективом в 2024 году выполнены. **Выводы:** ДОУ имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

- педагогический состав имеет достаточный образовательный и профессиональный уровень профессиональных компетенций, в коллектив успешно вливаются молодые специалисты;

- на высоком уровне обеспечиваются условия для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;

- наблюдаются стабильно низкие показатели по заболеваемости;

- снизился показатель функционирования.

**7. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

По результатам анализа деятельности МБДОУ ДС №28 «Ладушки» за отчетный период, можно сделать вывод о том, что деятельность коллектива дошкольного учреждения построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

В 2025 году коллектив продолжит работать в условиях, обусловленных требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2024 году учреждение возобновила реализацию Программы развития на период с 2024 г. по 2026 г.

В 2024 году учреждение планирует реализацию новой Программы развития, направленную на формирование современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, всестороннее развитие личности ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО через обновление образовательного и воспитательного пространства ДОУ.

В 2024 году МБДОУ ДС №28 «Ладушки» продолжить работать над созданием в учреждении доброжелательной образовательной среды: безопасной, эмоционально комфортной, эстетичной, насыщенной произведениями искусства, элементами семейных ценностей и культурных традиций региона.

В 2024 году основными направлениями деятельности коллектива дошкольного учреждения в соответствии с Программой развития станут:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие физических качеств дошкольников посредством использования системы физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий, формирования здорового образа жизни, соблюдения правил безопасности.

- Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами модельно-конструктивной деятельности

- Обеспечение функционирования системы патриотического воспитания дошкольников посредством реализации программы воспитания и взаимодействия с социальными партнерами.

- Формирование основ финансовой грамотности старших дошкольников для обеспечения их адаптации в современных социально-экономических условиях

- Формирование уважительного отношения и позитивных установок к различным видам труда через знакомство детей с миром профессий

- Повышение качества педагогического корпуса посредством формирования профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с требованиями профстандарта посредством внедрения целевой модели наставничества педагогических работников.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Показатели деятельности МБДОУ ДС №28 «Ладушки» за 2024 год**

**(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ**

**от 10 декабря 2013 г. №1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| **1.1.** | **Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:** |  |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 205 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| **1.2.** | **Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет** | 48 человек |
| **1.3.** | **Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет** | 157 человека |
| **1.4.** | **Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:** |  |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 205/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| **1.5.** | **Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услуги:** |  |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| **1.6.** | **Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника** | 6,4 д/дня |
| **1.7.** | **Общая численность педагогических работников, в том числе:** | 30/100% |
| 1.7.1. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 22 человека/ 83,3% |
| 1.7.2. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 22 человека/ 83,3 % |
| 1.7.3. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/ 16,7 % |
| 1.7.4. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/16,7 % |
| **1.8.** | **Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:** | 27 человек/ 90% |
| 1.8.1. | Высшая | 16 человек/53,3 % |
| 1.8.2. | Первая | 11 человек/36,7 % |
| **1.9.** | **Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:** | 30 человек/ 100% |
| 1.9.1. | До 5 лет | 5 человек/16,7 % |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 13 человек/43,3 % |
| **1.10.** | **Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет** | 3 человек/10% |
| **1.11.** | **Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет** | 7 человек/24 % |
| **1.12.** | **Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников** | 30 человек/ 100% |
| **1.13.** | **Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников** | 30 человек/ 100% |
| **1.14.** | **Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации** | 30 человек/ 205 человека1/7 |
| **1.15.** | **Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:** |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,1 м2 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 48м2 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |