«Патриотическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО»

Горожанкина Ю. В., воспитатель

Акинина Е. И., воспитатель

ФГОС ДО определяет цели патриотического воспитания детей: создание условий для становления основ патриотического сознания дошкольников, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего, личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость, активизации процесса воспитания патриотизма дошкольников. В этом возрасте происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия, так как ребенок воспринимает все очень ярко и сильно, и поэтому образы, с которыми его знакомят взрослые, остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно для воспитания патриотизма.

Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с подвигом, значит, он приобрел эмоциональный опыт. С его помощью будут построены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития ребенка.

Сегодня воспитание гражданина - патриота своей страны, становится актуальным и особенно трудным, требует большого такта и терпения, так как изменились социально - экономические условия жизни; в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. Надо опираться на то, что святое чувство патриотизма поистине является источником духовной силы россиянина, быть ответственным за судьбу Отечества.

Патриотизм - сложное человеческое чувство. В словаре С. И. Ожегова понятие «патриотизм» трактуется как «преданность своему Отечеству, своему народу». Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ. Это уважение к защитникам Отчизны, к государственному гимну, флагу, гербу, Родине. Понятие «Родина» свято для русского народа. Это истины, которые должны затрагивать их чувства. Воспитание патриотизма требует творческих усилий и педагогических поисков. Здесь важна личная заинтересованность воспитателей, патриотические качества у самих педагогов. «Заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий. Так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине», - считал В.А. Сухомлинский. Педагоги должны представлять, в чем состоит своеобразие патриотизма дошкольника, каковы пути и методы патриотического воспитания в ДОУ. В современных условиях нет задачи важнее, чем формирование патриотизма. «Патриотизм, соединенный с интересом и любовью ко всем нациям, - непременное условие нормального здоровья ума и сердца. Ибо для человека естественно любить свою землю, свое село и город, свою страну и ее народ, а также своих соседей, другие народы и весь земной шар – и нашу большую Родину» (Д.С.Лихачев).

Литература:

1. Доможакова Т.И. Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста/Т.И. Доможакова. Управление ДОУ 2006, №8.

2. Евдокимова Е.С. Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ/Е.С.Евдокимова. Управление ДОУ 2002, №6.

3. Жирякова И.В. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику /И.В. Жирякова. Управление ДОУ 2008, №4.

4. Коротовских Л.Н. «Методическое сопровождение краеведения в ДОУ/Л.Н. Коротовских. Управление ДОУ 2006, №8.

5. Растим патриотов России: сборник материалов по итогам конкурса. Сост. Н.В.Нищева. – СПб.,2016.